

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية

الاسم	محمد خلف الخوالده
تاريخ ومكان الميلاد	1978
الكلية	العلوم التربوية
القسم	الإرشاد والتربية الخاصة

المؤهلات الدراسية

التاريخ	الجهة المانحة لها	التخصص	الدرجة العلمية
2017	الجامعة الأردنية	الإرشاد النفسي والتربوي	الدكتوراه
2012	الجامعة الأردنية	الإرشاد النفسي والتربوي	الماجستير
2009	الجامعة الأردنية	الإرشاد والصحة النفسية	البكالوريوس

التخصص ومجالات الاهتمام

التخصص العام	الإرشاد النفسي والتربوي
التخصص الدقيق	الإرشاد النفسي والتربوي
مجالات الاهتمام	البرامج الإرشادية، البرامج الاشرافية والتدريبية لاعداد المرشدين، الإرشاد للعافية والوقاية، ارشاد الازمات.

فاعلية برنامج إشراف إرشادي يستند الى النموذج التمايزي في تحسين مهارات إرشاد الأزمات والكفاءة الذاتية المدركة لدى المرشدين المتدربين في الجامعة الأردنية

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى فاعلية برنامج إشراف إرشادي يستند الى النموذج التمايزي في تحسين مهارات إرشاد الأزمات والكفاءة الذاتية المدركة لدى المرشدين المتدربين في الجامعة الأردنية. تكونت عينة الدراسة من (28) مرشداً متدرباً من طلبة البكالوريوس في الإرشاد والصحة النفسية في الجامعة الأردنية في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2016 / 2017، والذين وافقوا على المشاركة في الدراسة، وأظهروا درجات منخفضة على مقياس مهارات إرشاد الأزمات. وتم توزيع أفراد عينة الدراسة بالطريقة العشوائية إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية وعدد أفرادها (14) مرشداً متدرباً، تلقوا برنامجاً إرشادياً، مكون من (16) جلسة، ومجموعة ضابطة وعدد أفرادها (14) مرشداً متدرباً لم يتلقوا البرنامج الإرشادي. وقد تم قياس أداء أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس مهارات إرشاد الأزمات والكفاءة الذاتية المدركة قبل البرنامج الإرشادي وبعده، في حين تم أخذ قياس المتابعة للمجموعة التجريبية بعد أربعة أسابيع من انتهاء البرنامج. أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في مهارات إرشاد الأزمات والكفاءة الذاتية المدركة لصالح المجموعة التجريبية التي تلقى أفرادها البرنامج الإرشادي.

فاعلية التدريب التوكيدي في تحسين تقدير الذات والتكيف لدى الطلبة ضحايا الاستقواء

هدفت هذه الدراسة إلى قياس فاعلية التدريب التوكيدي في تحسين تقدير الذات والتكيف لدى الطلبة ضحايا الاستقواء. تكونت عينة الدراسة من (24) مشارك من طلبة الصفوف السادس والسابع والثامن في مدرسة علي رضا الركابي التابعة لمديرية تربية وتعليم منطقة عمان الثانية، الذين وافقوا على المشاركة في الدراسة، وأظهروا درجات عالية على مقياس ضحايا الاستقواء في العام الدراسي 2010/2011. تم تقسيم عينة الدراسة إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية، ومجموعة ضابطة. خضع المشاركون في المجموعة التجريبية وعددهم (12) مشاركاً لبرنامج إرشادي تدريبي حول مهارات توكيد الذات مكون من (12) جلسة، ولمدة سبعة أسابيع. في حين لم يتعرض المشاركون في المجموعة الضابطة وعددهم (12) مشاركاً لأية تدريب. وأجاب المشاركون في المجموعتين على مقياس التكيف، ومقياس تقدير الذات قبل وبعد تطبيق البرنامج. هذا وقد أشارت نتائج الدراسة الى فاعلية برنامج التدريب التوكيدي في تحسين تقدير الذات والتكيف لدى الطلبة ضحايا الاستقواء؛ حيث أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائية لصالح المجموعة التجريبية بالمقارنة مع المجموعة الضابطة في تقدير الذات، وفي مستوى التكيف.

السجل الوظيفي

التاريخ	جهة العمل وعنوانها	الوظيفة
2022-الآن	الجامعة الأردنية	أستاذ مساعد
2015-2021	الجامعة الأردنية	مشرف تدريب ميداني في مجال الإرشاد

الأعمال الإدارية واللجان

التاريخ	مسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام
2023 _ 2022	عضو لجنة الندوات والمحاضرات والفعاليات اللاصفية. كلية العلوم التربوية. الجامعة الاردنية
2023 _ 2022	عضو لجنة التحقيق في قضايا الطلبة. كلية العلوم التربوية. الجامعة الاردنية
2023 _ 2022	عضو لجنة الإعلام والاتصالات. كلية العلوم التربوية. الجامعة الاردنية
2022	عضو لجنة تطوير خطط البرامج الاكاديمية في الإرشاد النفسي- الجامعة الاردنية
2022	مندوب رياضي عن كلية العلوم التربوية/ الجامعة الأردنية
2021-2014	عضو اللجنة الاجتماعية / كلية العلوم التربوية/ الجامعة الأردنية
2018-2014	ضابط ارتباط ضمان الجودة والتطوير/ قسم الإرشاد والتربية الخاصة/ كلية العلوم التربوية/ الجامعة الأردنية

الانتاج العلمي / الأبحاث العلمية

عنوان البحث والناشر والتاريخ	اسم الباحث / الباحثين
Psychometric properties of the Arabic version of the post-traumatic growth inventory with university students in Jordan, 2023.	Alkhalwaldeh, Mohammad
Contribution of the Big Five Personality Factors in Predicting Psychological Hardiness among Counselors Working in Providing Psychosocial Support for Refugees in Jordan, 2022.	Alkhalwaldeh, Mohammad
الطلاق العاطفي وعلاقته بالضغط النفسي لدى الممرضين المتزوجين العاملين في مستشفى الجامعة الأردنية، 2022.	الخوالدة، محمد
فاعلية التدريب على إدارة الغضب في خفض السلوك العدواني وتحسين المرونة النفسية لدى عينة من الأطفال ذوي الإعاقة السمعية في مدينة عمان، 2019.	الخوالدة، محمد
أثر التدريب الميداني في تحسين كفايات الإرشاد المهني والرضا الإشرافي لدى عينة من طلبة الإرشاد والصحة النفسية في الجامعة الأردنية، 2018.	الخوالدة، محمد
فاعلية برنامج إشراف إرشادي يستند الى النموذج التمايزي في تحسين مهارات إرشاد الأزمات والكفاءة الذاتية المدركة لدى المرشدين المتدربين في الجامعة الأردنية، 2018.	الخوالدة، محمد

الحوالدة، محمد	مدى امتلاك المرشدين المتدربين في الجامعة الأردنية لمهارات إرشاد الأزمات، 2017.
الحوالدة، محمد	فاعلية التدريب التوكيدي في تحسين تقدير الذات والتكيف لدى الطلبة ضحايا الاستقواء، 2014.

الكتب العلمية

الإرشاد النفسي للعافية والوقاية، دار الفكر : عمان، الأردن. (2018)
مبادئ الإرشاد النفسي: المفاهيم والأسس والنظريات، دار العامرية: عمان، الأردن. (2016)

المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية

اسم المؤتمر والجهة المنظمة	مكان وتاريخ انعقاده	نوع المشاركة
مؤتمر التعليم العالي في الوطن العربي نحو التنافسية العالمية	كلية العلوم التربوية / الجامعة الأردنية 11-12 2016/5/12	عضو لجنة وحضور
المؤتمر العلمي الرابع عشر التربية والتنمية المستدامة: الريادة والابتكار	كلية التربية / جامعة اليرموك 10-12 أيار 2022	حضور

الدورات التدريبية

التاريخ	اسم الدورة والجهة المنظمة
2022	دورة تطوير قدرات اعضاء الهيئة التدريسية الجدد. الجامعة الأردنية
2022	محاضرة تدريبية حول مهارات التواصل وإدارة العنف في بيئة العمل. مستشفى الجامعة الأردنية.
2022	ورشة عمل التعلم الإلكتروني والمدمج. الجامعة الأردنية
2022	دورة تدريبية كيف تزيد من معدل الاستشهاد ببحوثك العلمية؟. الجامعة الأردنية.
2022	دورة تدريبية مهارات الادارة والقيادة. الجامعة الأردنية.
2022	ورشة تدريبية بعنوان القرار المهني. مدرسة الجامعة الأردنية.
2020	التحليل الاحصائي ومعالجة البيانات باستخدام برمجية SPSS. الجامعة الأردنية
2018	ادارة الضغوط النفسية للطباء والممرضين. مستشفى هيا بنت الحسين العسكري
2018	المودل الأساسي في التعليم الإلكتروني. الجامعة الأردنية
2018	بناء أساسيات الابتكار والإبداع والريادة لدى الطلبة. الجامعة الأردنية
2018	التعليم التفاعلي وزيادة مشاركة الطلبة. الجامعة الأردنية
2016	دورة تدريبية حول كيفية التعامل مع الطالبات موجهه لمشرفات السكن الجامعي الداخلي. الجامعة الأردنية

الدراسات العليا	البكالوريوس	المقررات والمواد الدراسية التي تم تدريسها (الجامعة الأردنية، جامعة العلوم الاسلامية العالمية)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الإرشاد المدرسي
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مبادئ الإرشاد الجمعي
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الإرشاد الوقائي
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الاتجاهات النظرية في الإرشاد
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مهارات الاتصال في الإرشاد
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الصحة النفسية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التدريب الميداني في الإرشاد
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الاعداد للتدريب الميداني
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مشكلات الطلبة واساليب معالجتها
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الاضطرابات النفسية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التقييم والتشخيص في الإرشاد
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	صعوبات التعلم
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اضطرابات السلوك
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الانشطة التعبيرية في الإرشاد
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مهارات التواصل/ متطلب جامعة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مهارات التعلم والبحث العلمي/ متطلب جامعة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مهارات الحياة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الإرشاد التأهيلي
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	إرشاد ذوي الاعاقة وأسرهم
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الإرشاد المهني
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الاسس النظرية في الإرشاد
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	التوجيه التربوي والمهني
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الشخصية والتكيف

التاريخ	اسم الهيئة، الجمعية العلمية، أو المهنية ومكانها
2009	جمعية علم النفس الأردنية

المنح والجوائز التي تم الحصول عليها

التاريخ	الجهة المانحة للجائزة ومكانها	اسم الجائزة